

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



[www.desaprenderyaprender.com](http://www.desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

**Hacer personal lo público.**

## Proyecto 51.1

**Fortalecer aptitudes personales útiles para participar.**

Referencia: Apunte No.1, conocimiento y práctica básicos.

## Proyecto 51.2

**Jerarquizar asuntos públicos relevantes.**

Referencia: Apunte No.2, aplicación.

## Proyecto 51.1

### Fortalecer aptitudes personales útiles para participar.

**Referencia: Apunte No.1, conocimiento de la herramienta.**

1. **Premisa:** en el primer apunte sobre esta herramienta, se plantean las siguientes cinco aptitudes personales, entre otras que pudieran mencionarse, que propician y necesita la participación en asuntos públicos: aumentar el nivel de consciencia, revisar continuamente el balance, asumir la conducta ética, prepararse en los temas de interés público y practicar apertura y tolerancia.
2. **Objetivo:** identificar y valorar algunas de tus principales aptitudes que pudieran apoyar tus acciones de participación en temas de interés público.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre la herramienta de *Hacer de lo público un asunto personal*; asimismo, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

**Primera:** tomado en cuenta los planteamientos y orientaciones en los dos apuntes sobre esta herramienta, indica en tu cuaderno de notas: **primero, cuáles de las aptitudes mencionadas** en el primer apunte consideras honestamente que efectivamente forman parte de tu persona y de tus comportamientos en la vida diaria; **segundo, cuáles no posees**; y **tercera:** cuáles otras aptitudes no mencionadas en el apunte, pero que pudieran apoyar tu participación en asuntos públicos, si posees.

**Segunda:** tomando en cuenta aptitudes que posees, o no, en relación con tu participación en asuntos públicos, reflexiona y escribe en tu cuaderno de notas cuál de esas aptitudes es para ti la más importante y explica brevemente por qué es la más importante, en comparación con otras.

**Tercera,** considera ahora la aptitud, relativa a tu participación en asuntos de interés público, que menos te caracteriza, aquella que no posees o no es tu fuerte. Reflexiona y escribe en tu cuaderno de notas qué cambios tendrías que hacer, ya sea en tus creencias, en comportamientos, o en ambos aspectos, a fin de avanzar personalmente en el terreno de tu participación.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, puedes valorar la aplicación que hiciste en este proyecto acerca de la Herramienta de *Hacer de lo Público un Asunto Personal*. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.



4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. <b>Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de entender y hacer de lo público un asunto personal.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera**, considera los aprendizajes relativos a esta herramienta, en combinación con otras herramientas, a fin de avanzar en proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

**Segunda**, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de ***Hacer de lo Público un Asunto Personal***.



## Proyecto 51.2

### Jerarquizar asuntos públicos relevantes.

Referencia: Apunte No.2, aplicación de la herramienta.

1. **Premisa.** en el primer apunte sobre esta herramienta se plantea que participar es **hacer algo, con la finalidad** ya sea **de modificar o bien de mantener un estado de cosas en el ámbito de lo público**, procediendo para ello de manera **individual o en asociación con otras personas**.
2. **Objetivo.** Identificar y ordenar al menos tres temas de interés público que tengan relevancia para ti, explicando brevemente las razones que justifican el orden propuesto.
3. **Necesitarás.** haber revisado y comprendido el contenido del primer apunte, y de ser posible los dos apuntes sobre esta herramienta; necesitarás además tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora y media de dedicación efectiva.**

**Primera:** tomando en cuenta las orientaciones planteadas en los dos apuntes, sobre características diversas de la participación en asuntos públicos, escribe en tu cuaderno de notas **el enunciado básico que define hasta cinco temas o problemas** que consideras de **interés público** en la ciudad o población en la que resides, por ejemplo: “mala calidad del agua potable”

**Segunda:** piensa y anota en tu cuaderno dos o tres **criterios que pudieras aplicar** para jerarquizar los temas o problemas enunciados previamente, por ejemplo: cantidad de población afectada; nivel de impacto sobre las empresas, etcétera.

**Tercera:** ordena los temas o problemas enunciados aplicando para ello el primero de los criterios que hayas propuesto. Utilizando ahora el segundo criterio, elabora una segunda lista de los temas y problemas identificados. Has lo mismo con el tercer criterio, hasta completar tres listas de temas o problemas, cada una asociada a uno de los criterios propuestos.

**Cuarta:** reflexiona en el conjunto de las tres listas de temas o problemas, escribiendo en tu cuaderno cual de ellas consideras que está más cerca de ti, porque te interesa o te afecta más, como persona y como parte de esa comunidad. Explica brevemente las razones de tu elección de la lista más importante para tu persona

**Quinta:** concluye el proyecto explicando brevemente: **primero**, qué acciones podrías llevar a cabo para participar en el conocimiento y solución del problema, o del tema que consideras el más importante, y **segundo**, qué importancia le concedes a la idea de hacer lo de público un asunto personal.

5. **Rubrica.** una vez concluidas las cinco actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de **Hacer de lo público un asunto personal**. Para cada uno de los enunciados en la tabla que se presenta a continuación, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:



1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

<b>1. Llevé a cabo las cinco actividades de este proyecto</b> , con base en las explicaciones y ejemplos que se presentan en el primer apunte de esta herramienta.	
<b>2. Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para entender y practicar mejor la idea de hacer de lo público un asunto personal.	

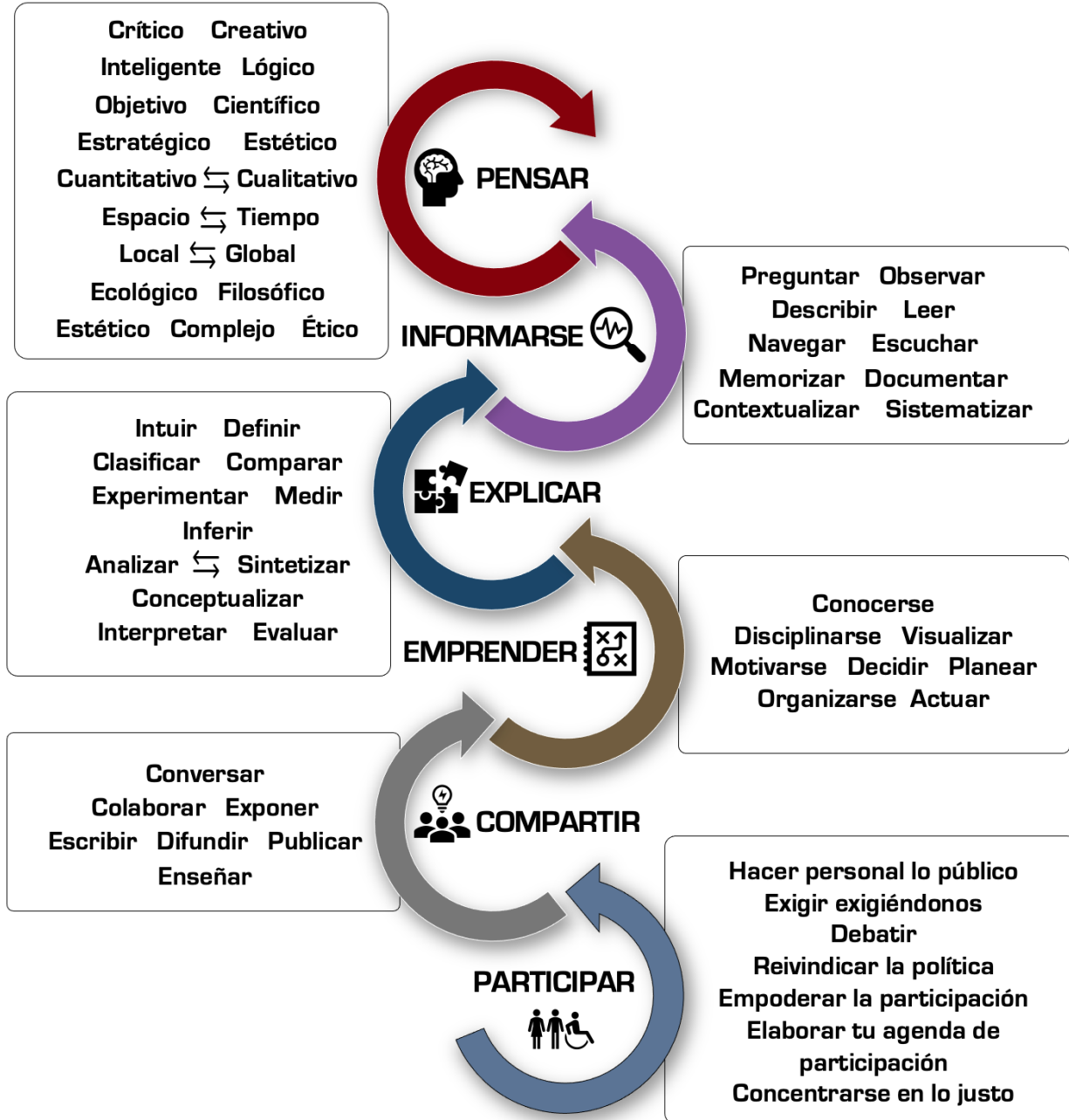
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera**, anota en tu cuaderno lo que consideras son los aspectos y procesos principales relacionados con la participación de la sociedad en asuntos públicos; busca lecturas complementarias que enriquezcan tu habilitación es esta importante herramienta.

**Segunda**, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre esta herramienta.



Mapa de las Herramientas para Desaprender y Aprender®



©2000-2022 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

