Herramientas para Desaprender y Aprender©

(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Sistematizar

Proyecto 25.1

Nivel de sistematización en mi información personal.

Proyecto 25.2

Agregando redundancia en un sistema de información.

Proyecto 25.1
Nivel de sistematización en mi información personal.

1. **Premisa:** Sistematizar la información, es decir, organizarla e integrarla con reglas claras por ejemplo de clasificación, acceso y actualización, nos lleva a la posibilidad de poder aprovecharla de la mejor manera posible. Cuando no podemos recuperar información importante, porque está en algún lugar, físico o digital, al que no sabemos cómo acceder, es cuando la palabra sistematización adquiere su verdadero sentido. Quizás habrá que comenzar cambiando su posición jerárquica de opcional a indispensable.
2. **Objetivo:** valorar aspectos de la calidad de sistematización de la información personal, es decir, la que es importarte prácticamente por definición.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado los dos apuntes sobre la herramienta de Sistematizar.
4. **Actividades por realizar, máximo 30 minutos de dedicación efectiva.**

   Primera: Anota en tu cuaderno los grandes temas que agrupan información personal relevante para ti, por ejemplo, de salud, educación, laboral, impuestos, servicios, etcétera.

   Segunda: identifica y califica el nivel de sistematización en cada uno de los temas de tu información personal, tomando en cuenta los planteamientos expuestos en los dos apuntes sobre esta herramienta.

   Tercera: para el conjunto de los temas de información personal, escribe una reflexión en tu cuaderno que refleje tu opinión sobre el grado en que tu información personal es **incoherente, fragmentada y caótica o ilógica.**
5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta sistematizar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

   1 = No lo hice o hice una mínima parte.
   2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
   3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
   4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las explicaciones que se presentan en los dos apuntes sobre esta herramienta.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de Intuir.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

   Primera, plantea la posibilidad de crear o mejorar la sistematización de tu información personal, considerando los planteamientos y recomendaciones de ambos apuntes.

   Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver estos apuntes en video, especialmente si decides hacer mejoras en la sistematización de tu información personal.

Proyecto 25.2
Agregando redundancia en un sistema de información.

1. **Premisa:** Se comenta a veces que **la redundancia no es parte de la sistematización**. Es sin duda algo para desaprender. En la sistematización de información, como en cualquier proceso enfocado a sistemas, es indispensable tener a punto lo que se da en llamar el "plan B", las opciones disponibles cuando la principal no funciona; en la sistematización, por ejemplo, las opciones cuando el acceso a la información falla.
2. **Objetivo:** adicionar opciones de redundancia, especialmente en relación con el acceso y la recuperación de información que es relevante para actividades profesionales o académicas.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender; haber visto y escuchado los dos apuntes sobre la herramienta de Intuir y haber realizado el primer proyecto correspondiente a esta herramienta.
4. **Actividades por realizar, máximo 30 minutos de dedicación efectiva.**

   Primera: escribe en tu cuaderno los nombre de hasta tres temas en torno a los cuales normalmente haces acopio de información, dándole alguna forma de sistematización.

   Segunda: Elige uno de los temas y describe brevemente, en tu cuaderno, las principales etapas que sigue la información en un proceso que puede incluir funciones de localización, registro, análisis, síntesis, actualización y comunicación o presentación.

   Tercera: Identifica al menos una de estas funciones, en la que carecer de alguna forma de redundancia puede tener consecuencias negativas importantes, en la actividad a la que se refiere el tema elegido.

   Cuarta: formula al menos dos propuestas para adicionar redundancia en la función analizada y justifica brevemente en tu cuaderno las razones de su elección.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Sistematizar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
   1 = No lo hice o hice una mínima parte.
   2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
   3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
   4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	

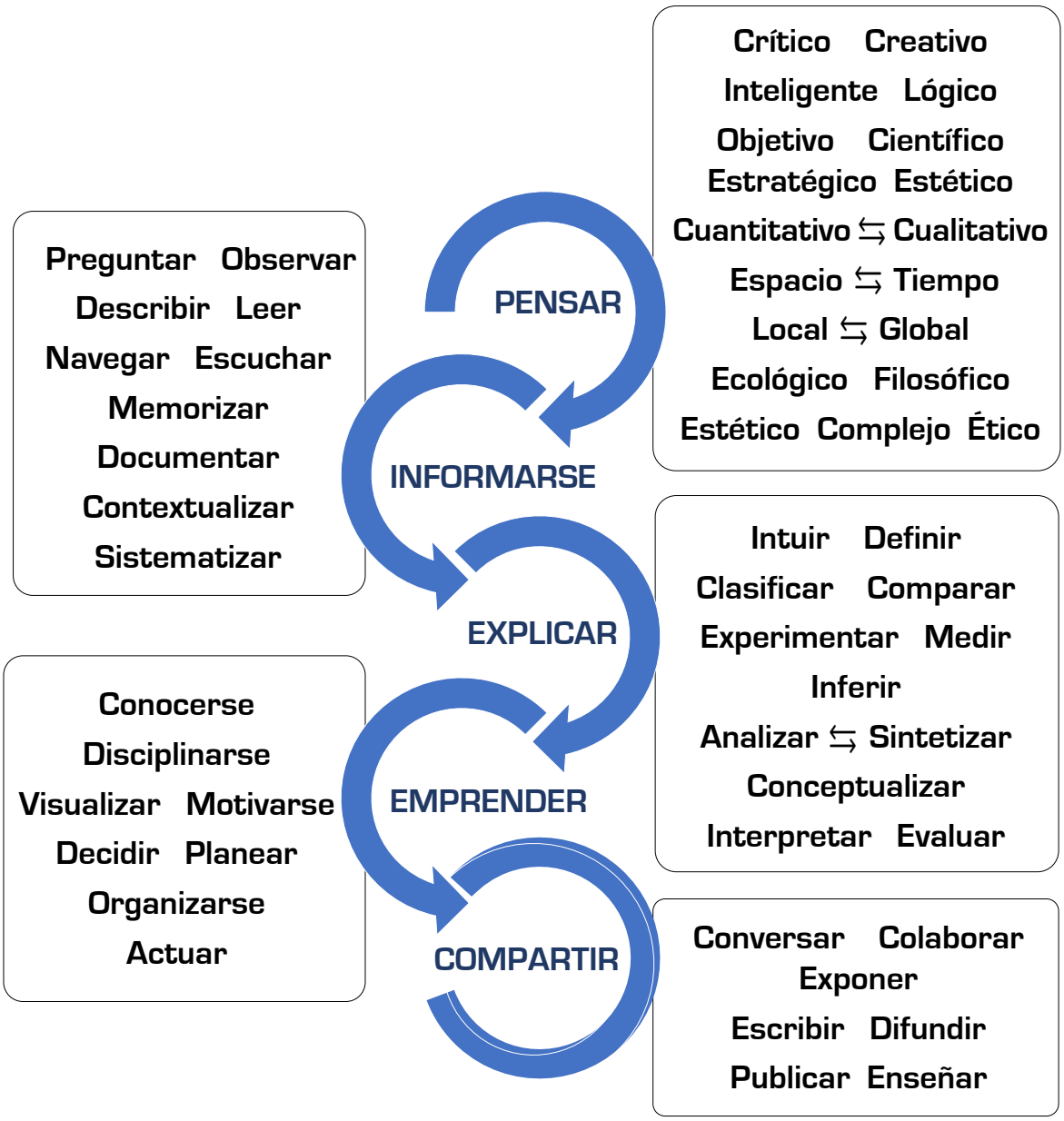
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de Intuir.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

   Primera, conecta los aprendizajes relativos a esta herramienta de sistematizar con una o más de las herramientas en la dimensión informarse, a fin de plantearte proyectos de mayor alcance en el proceso de desaprender y aprender.

   Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de sistematizar.

Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.