

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Pensar Filosófico

Proyecto 12.1

Cinco aforismos sobre el pensar filosófico.

Proyecto 12.2

Libertad y sentido crítico en el pensar filosófico.

Proyecto 12.1 Cinco aforismos sobre el pensar filosófico.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa: valorar la síntesis de sabiduría en los refranes y aforismos**, es una manera de observar la posibilidad de combinar un conjunto amplio y diverso de posibilidades en el pensamiento, expresado en unas cuantas palabras. Son abundantes los ejemplos de estas síntesis de sabiduría en los dichos, refranes y aforismos que, por cierto, acompañan el entendimiento y la reflexión de todas las Herramientas para Desaprender y Aprender.
2. **Objetivo:** plantear en un enunciado breve, o aforismo, la característica más importante del pensar filosófico.
3. **Necesitarás:** Un libro de refranes o aforismos, o acceso a alguno de los muchos que hay en Internet; tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado el primer Apunte sobre la herramienta de Pensar filosófico.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

Primera: localiza en el libro o la fuente digital cuatro aforismos o frases, preferentemente de filósofos, que mencionen o expliquen brevemente alguna cualidad o característica del pensar filosófico

Segunda: reflexiona en los enunciados y escribe uno que recupere al menos una de esas características, la que consideres más importante.

Tercera: explica brevemente en tu cuaderno las razones por las cuales seleccionaste la o las características anotadas en el aforismo elaborado.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Pensar Filosófico. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las dos actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	<input type="text"/>
---	----------------------



2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar lógico.	
---	--

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, repite este tipo de proyecto con frases o enunciados que escuches, o leas, apoyándote en otras herramientas del pensamiento.

Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del Pensar filosófico.



Proyecto 12.2

Libertad y sentido crítico en el pensar filosófico.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** Un primer criterio particularmente importante para la aplicación de la herramienta del pensar filosófico, es tomar en cuenta la importancia de su ejercicio en libertad y con un saludable sentido crítico. Libertad y sentido crítico en el pensamiento son posibles cuándo los hacemos valer en la práctica, es decir, cuando aprendemos a dudar, rechazamos cualquier forma de dogmatismo y afirmamos la voluntad de pensar por nosotros mismos.
2. **Objetivo:** el propósito de este proyecto es analizar las ventajas y desventajas del ejercicio de la libertad y el sentido crítico en el pensar filosófico.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre Pensar filosófico; tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

Primera, reflexiona por un momento en la importancia de la libertad y el sentido crítico como aspectos destacados en el pensar filosófico; escribe algunas de tus reflexiones en tu cuaderno.

Segunda, elabora una lista de las principales ventajas y desventajas que tiene el ejercicio de la libertad y el sentido crítico, en un contexto social específico, por ejemplo escolar, familiar o laboral.

Tercera, explica brevemente escribiendo en tu cuaderno las razones de haber elegido las ventajas y desventajas mencionadas en tu lista.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, puedes evaluar tu nivel de habilitación en la aplicación de la Herramienta de Pensar Filosófico. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las dos actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Escribí en mi cuaderno de notas mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar Filosófico.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

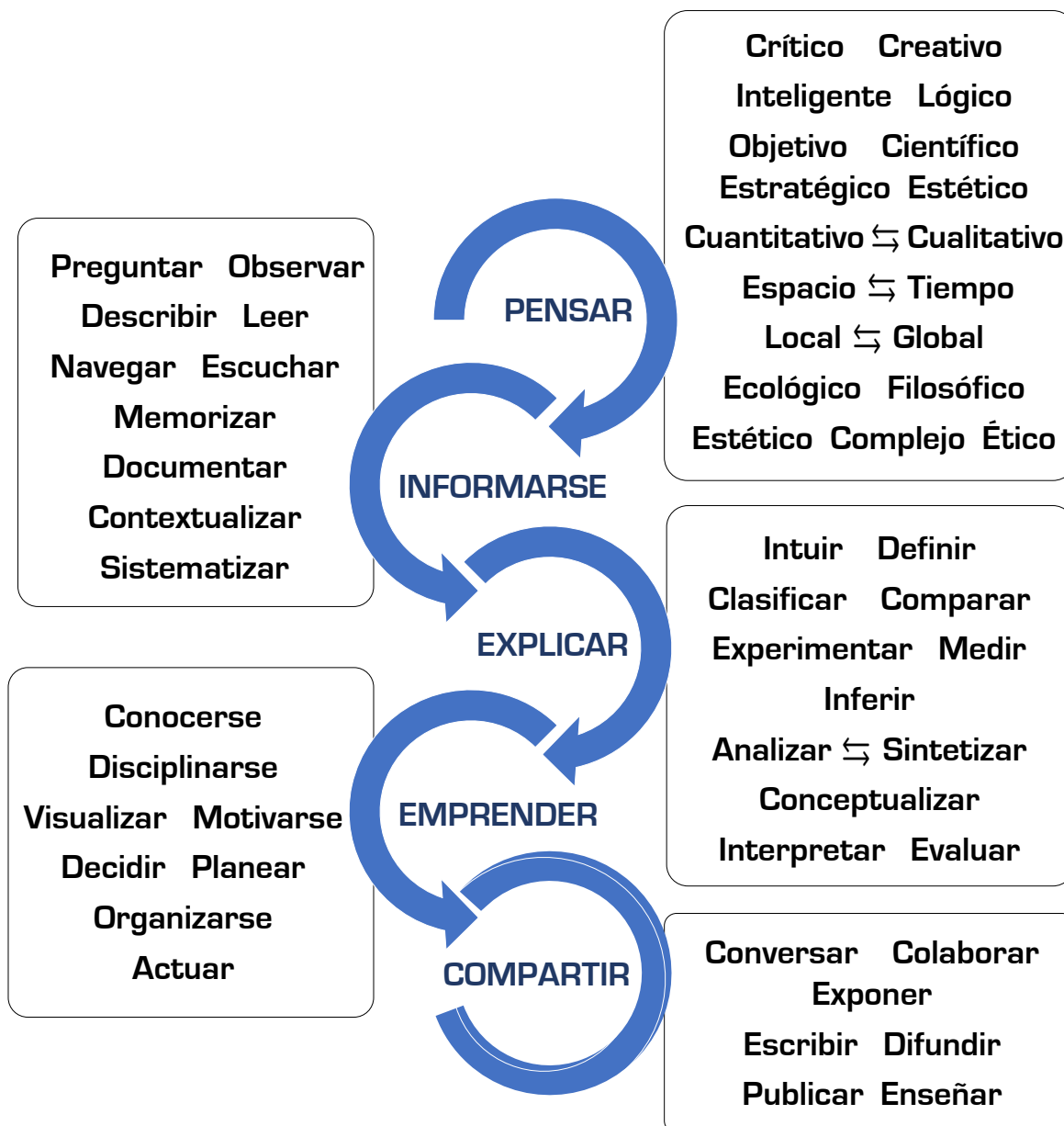


Primera, espera unos días y regresa a tus notas para enriquecer su contenido con reflexiones adicionales sobre el pensar filosófico.

Segunda, en alguna conversación que sostengas con amigos familiares, invítalos a plantear su versión personal del significado de la libertad y el sentido crítico.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

