

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Pensar Lógico**

### **Proyecto 4.1**

**Verdad y validez de un argumento.**

### **Proyecto 4.2**

**Deducción e inducción.**

## Proyecto 4.1

### Verdad y validez de un argumento.

#### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** siguiendo las propuestas de Cohen y Nagel<sup>1</sup>: “En todo intento de realizar una prueba completa de proposiciones con importancia práctica encontramos dos cuestiones: 1) **¿son verdaderas** las proposiciones presentadas como elementos de juicio?, 2) **¿guardan las conclusiones** tal relación con los elementos de juicio o premisas que las primeras se sigan necesariamente de los segundos y puedan deducirse de ellos de una manera satisfactoria?”
2. **Objetivo:** Tomando en cuenta la premisa de este proyecto, formular un argumento y responder a las dos preguntas planteadas por Cohen y Nagel.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y haber visto y escuchado el primer Apunte sobre la herramienta de Pensar Lógico.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

**Primera:** escribe en tu cuaderno un argumento, siguiendo la regla básica de un silogismo en el que se presentan al menos tres juicios, es decir, dos premisas y una conclusión. Cuida las palabras que utilizas, tomando en cuenta las dos preguntas planteadas en la premisa de este proyecto.

**Segunda:** Escribe en tu cuaderno las respuestas a las dos preguntas de la premisa, y una reflexión adicional sobre las dificultades que tuviste para llevar a cabo las actividades de este proyecto.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Pensar Lógico. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

---

<sup>1</sup> Morris R. Cohen, Ernest Nagel (1968) Introducción a la lógica y al método científico, Buenos Aires, Eudeba.



|   |  |
|---|--|
| <b>1. Llevé a cabo las dos actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte. |  |
| <b>2. Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar lógico.                           |  |

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera**, repite este tipo de proyecto cuantas veces sea posible, en otros ambientes más allá de casa, integrando la herramienta del pensar lógico con otras herramientas afines a ella, para apoyar nuevos proyectos.

**Segunda**, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del Pensar lógico.



## Proyecto 4.2 Deducción e inducción.

### Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** de acuerdo con Wesley Salmon<sup>2</sup>, en un argumento deductivo: “si todas las premisas son verdaderas, la conclusión ha de ser verdadera; toda la información o el contenido factual de la conclusión estaba ya contenido, por lo menos implícitamente, en las premisas”. A su vez, en un argumento inductivo: “si todas las premisas son verdaderas, la conclusión es probablemente verdadera, pero no necesariamente; la conclusión contiene información que no se halla presente, ni siquiera implícitamente, en las premisas.
2. **Objetivo:** El propósito de este proyecto es elaborar un argumento ya sea deductivo o inductivo, que satisfaga las reglas básicas en cada caso.
3. **Necesitarás:** haber revisado y reflexionado en el contenido de los dos apuntes sobre Pensar Lógico; asimismo, analizar la posibilidad de realizar este proyecto incorporando otras herramientas, como por ejemplo las de inferir, definir y conceptualizar; tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.

4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

**Primera,** elige una de dos opciones, argumento deductivo o argumento inductivo. Elabora y escribe en tu cuaderno un argumento basándose en las reglas básicas de un silogismo simple.

**Segunda,** analiza el argumento elaborado y califícate a la luz de la regla que corresponda de las dos planteadas en la premisa de este proyecto.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades, puedes evaluar tu nivel de habilitación en la aplicación de la Herramienta de Pensar Inteligente. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

|   |  |
|---|--|
| 1. Lleve a cabo las dos actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.               |  |
| 2. <b>Escribí en mi cuaderno de notas</b> mis reflexiones y sugerencias para mejorar mi capacidad de pensar lógico. |  |

<sup>2</sup> Wesley C. Salmon (2008), Lógica, México, Colofón.



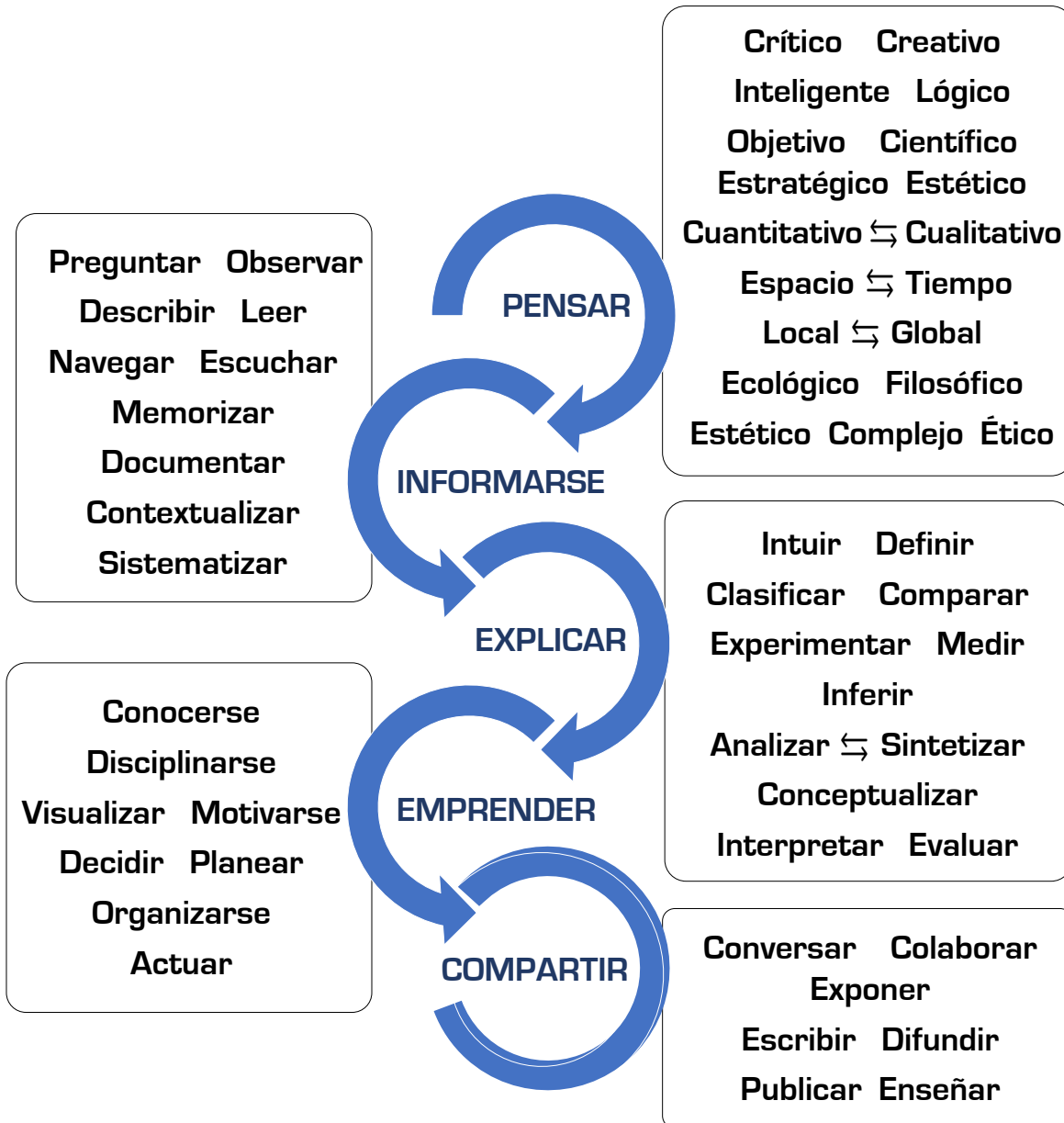
**6. Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** conecta los aprendizajes relativos a esta herramienta con las posibilidades de otras herramientas, especialmente las que tienen una relación más directa con el pensar lógico

**Segunda, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta del Pensamiento Lógico.



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

