

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Pensar Local-Global**

### **Proyecto 10.1**

#### **Lo local de lo local.**

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 10.2**

#### **La adaptación de lo global a lo local.**

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 10.1 Lo local de lo local.

### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** la *glocalización* es sus múltiples dimensiones e interacciones, contrasta claramente con la visión muy básica de que nos impide pensar simultáneamente entre un todo y sus partes, en este caso lo global y lo local, y por lo mismo, llegar a comprender que lo propio, lo que percibimos como local, es parte indisoluble de eso que consideramos ajeno o extraño.
2. **Objetivo:** identificar y comentar sobre características de la ciudad o la sección de la ciudad que frecuentes, que consideres expresiones culturales, costumbres o formas de pensar que son resultado directo de eventos o momentos en la historia de esa ciudad.
3. **Necesitarás:** conocer tu ciudad, especialmente en los aspectos culturales y de identidad; haber estudiado y tomado algunas notas sobre el primero de los apuntes de la Herramienta de Pensar local-global; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 1.5 horas de dedicación efectiva.**

**Primera,** escribe en tu cuaderno de notas la lista de tres a cinco aspectos o características de la ciudad en la que vives, por ejemplo, servicios públicos, monumentos, eventos, formas de ser o de comportarse, que pudieran considerarse producto de actividades, personas o procesos locales. Describe brevemente cada uno de estos aspectos.

**Segunda,** para cada uno de estos aspectos o características, analiza y comenta en tu cuaderno la posibilidad de que alguno de sus elementos o componentes no sea estrictamente hablando producto de una actividad local. Identifica cuál es, o cuáles son, y explica por qué en tu cuaderno.

**Tercera,** analiza brevemente y escribe en tu cuaderno si hay algún aspecto en la vida del lugar en el que vives que pudiera calificarse de *“glocal”*, tomando en cuenta los puntos tratados en el primer apunte sobre esta herramienta.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de pensar local-global. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



<b>1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en el primer Apunte.	
<b>2. En el proceso he notado y anotado en mi cuaderno</b> algunos cambios respecto de mi entendimiento inicial sobre la herramienta de pensar local-global.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera: reflexiona y escribe una nota en tu cuaderno** sobre la relación entre las herramientas de pensar local-global y otras herramientas en la dimensión Pensar.

**Segunda: conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de pensar local-global.



## Proyecto 10.2

### La adaptación de lo global a lo local.

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

1. **Premisa:** La globalización desde y para los grandes centros financieros y corporativos, se basa no en la colaboración sino en la estandarización, en la fragmentación de las cadenas regionales de valor y de los mercados locales, en la pérdida de identidad cultural. Lo que ha hecho la globalización ha sido abrir nuevas expectativas sobre las mismas desigualdades; las expectativas no se han cumplido y las desigualdades se han profundizado.
2. **Objetivo:** El segundo de los proyectos, correspondiente a este apunte (10.2), se titula: “La adaptación de lo global a lo local”. El objetivo de este proyecto es identificar y comentar sobre servicios, procesos o comportamientos, que surgen y están presentes o funcionan en otras ciudades, pero que han sido adaptados a tu ciudad
3. **Necesitarás:** haber visto y tomado algunas notas sobre los dos apuntes de la Herramienta de pensar local-global y, de ser posible, haber realizado el primer proyecto, descrito previamente en este mismo documento; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.

#### 4. Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.

**Primera,** escribe en tu cuaderno una lista de tres a cinco características de tu ciudad que a tu juicio, claramente provienen o fueron generadas en otras partes, y que se usan o aplican en tu entorno prácticamente como se hace en esos otros lugares.

**Segunda,** en una segunda lista, escribe los nombres de otras tres a cinco características de tu ciudad, que no sean resultado de actividades o creatividad en ella, sino que provienen del exterior, pero que han sido transformadas o adaptadas tomando en cuenta otras características que son de naturaleza local.

**Tercera,** tomando en cuenta lo que has escrito en tu cuaderno para este proyecto, analiza y escribe una reflexión sobre la idea de qué pensar local-global implica entender que no hay una separación o exclusión en estos términos, sino más bien una referencia a una escala y una serie de relaciones que no es posible separar.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, puedes valorar con más claridad tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de pensar local-global. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Adicionalmente he revisado otras fuentes de información que me han permitido avanzar en la comprensión y aplicación de esta herramienta.	

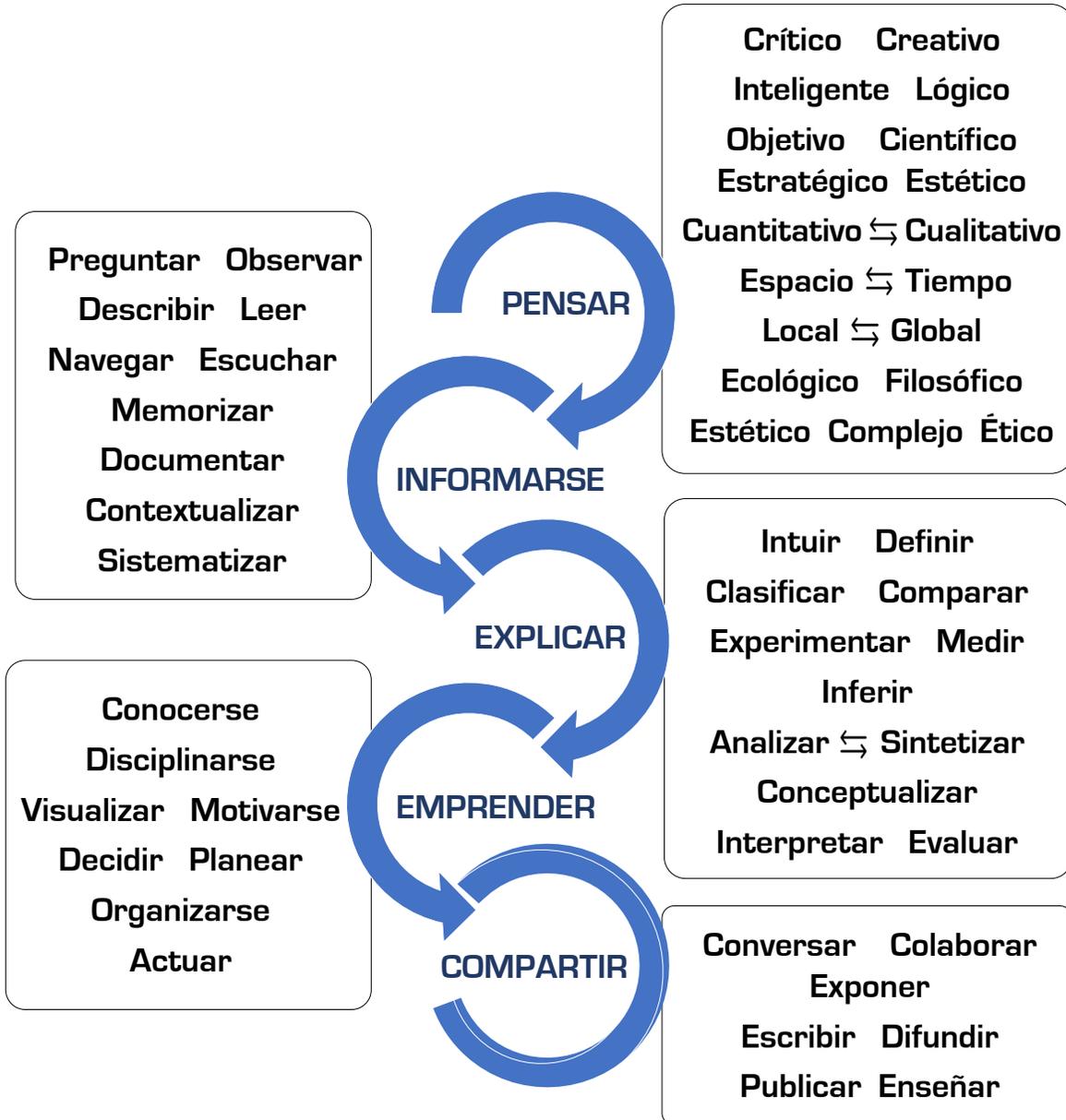
**6. Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** practica lo que has aprendido, atendiendo de manera permanente la aplicación de esta herramienta, particularmente en los temas que son relevantes para ti.

**Segunda:** revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la Herramienta de pensar local-global.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender®



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

