

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Motivarse

Proyecto 40.1

Jerarquizando mis motivos.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 40.2

Propiciar en otras personas la práctica de motivarse.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 40.1 Jerarquizando mis motivos.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** El verbo **motivarse** significa **moverse** y emprender en el sentido de decidir y ponerse en marcha, es decir, animarse a hacer algo que se quiere lograr o llevar a cabo, por determinados **motivos**, en los que puede haber razones, causas, emociones o incentivos para la acción. La relación entre estas dos palabras es **un aspecto clave en la comprensión de esta herramienta.**
1. **Objetivo:** identificar tus principales motivaciones en actividades que llevas a cabo en las que se combina el gusto y la responsabilidad.
2. **Necesitarás:** haber visto y tomado algunas notas sobre el primero de los apuntes de la Herramienta de motivarse; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
3. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera, en el primer apunte se presentan los siguientes ejemplos de motivos que permiten argumentar y justificar el proceso de motivarse. Revísalos de nuevo y agrega a la lista, anotando en tu cuaderno, otros ejemplos que a tu juicio no fueron considerados.

- Satisfacer una **necesidad:** condición, requerimiento.
- Cumplir una **obligación:** mostrar compromiso, responsabilidad.
- Satisfacer la **curiosidad:** inquietud, duda, pregunta.
- Superar o enfrentar un **temor:** lo desconocido, una amenaza o un riesgo.
- Proteger un **interés,** porque nos afecta y tiene relevancia efectiva.
- Satisfacer un **gusto:** deseo, ganas, ocurrencia.

Segunda, selecciona una actividad que llevas a cabo por ejemplo en el ámbito laboral, o en el educativo. Nombra y describe brevemente en tu cuaderno esa actividad.

Tercera, ordena del más al menos importante los motivos planteados en la lista de la primera actividad, que te animan a seguir haciendo dicha actividad.

Cuarta, reflexiona y plantea en tu cuaderno cuál pudiera ser un orden distinto de motivos para motivarte aún más en el desempeño de la actividad seleccionada.

4. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de Motivarte. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos,** considerando que:



1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. En el proceso he notado y anotado en mi cuaderno algunos cambios respecto de mi entendimiento inicial sobre la herramienta de motivarse.	

5. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera: reflexiona y escribe una nota en tu cuaderno sobre la relación entre las herramientas de motivarse y otras herramientas en la dimensión Emprender.

Segunda: conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de motivarte.



Proyecto 40.2

Propiciar en otras personas la práctica de motivarse.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** con respecto a la factibilidad de **motivar a otras personas**, por una parte, es un hecho que la información y energía de una persona motivada puede, en determinadas circunstancias, ser percibida y valorada por otras personas. Al mismo tiempo, sin embargo, esta circunstancia favorable no es suficiente. No se motiva a otros, se ayuda a crear condiciones para que ellos mismos lo hagan. Se necesita de la acción personal y voluntaria de tomar lo que se recibe, reprocesarlo en el contexto de necesidades, experiencias y creencias, para llegar a una decisión propia que puede ser, o no, el punto de arranque de un motivarse para actuar. Se puede proponer o incluso obligar a otra persona a hacer algo, sí, pero eso no significa que está motivada para hacerlo.
2. **Objetivo:** Tomando en cuenta los planteamientos en ambos apuntes sobre la idea de motivar a otras personas, hacer una revisión crítica de ese concepto a la luz de tu experiencia personal.
3. **Necesitarás:** haber visto y tomado algunas notas sobre los dos apuntes de la Herramienta de Motivarse y, de preferencia, haber realizado el primer proyecto, propuesto previamente en este mismo documento; necesitarás, además, tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo una hora de dedicación efectiva.**

Primera, describe en tu cuaderno algunas situaciones en las que hayas tratado de motivar a otros, para cualquier finalidad de beneficio, indicando los resultados obtenidos.

Segunda, escribe algunos comentarios que te permitan definir tu contribución y lo que efectivamente significó en el proceso de motivarse de las personas que participaron en la actividad.

Tercera, ensaya una definición del concepto de “motivar a otros”, tomando en cuenta las actividades de este proyecto y los contenidos de los apuntes sobre esta herramienta.
5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, puedes valorar con más claridad tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta de motivarse**. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
 - 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
 - 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
 - 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
 - 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las cuatro actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Adicionalmente he revisado otras fuentes de información que me han permitido avanzar en la comprensión y aplicación de esta herramienta.	

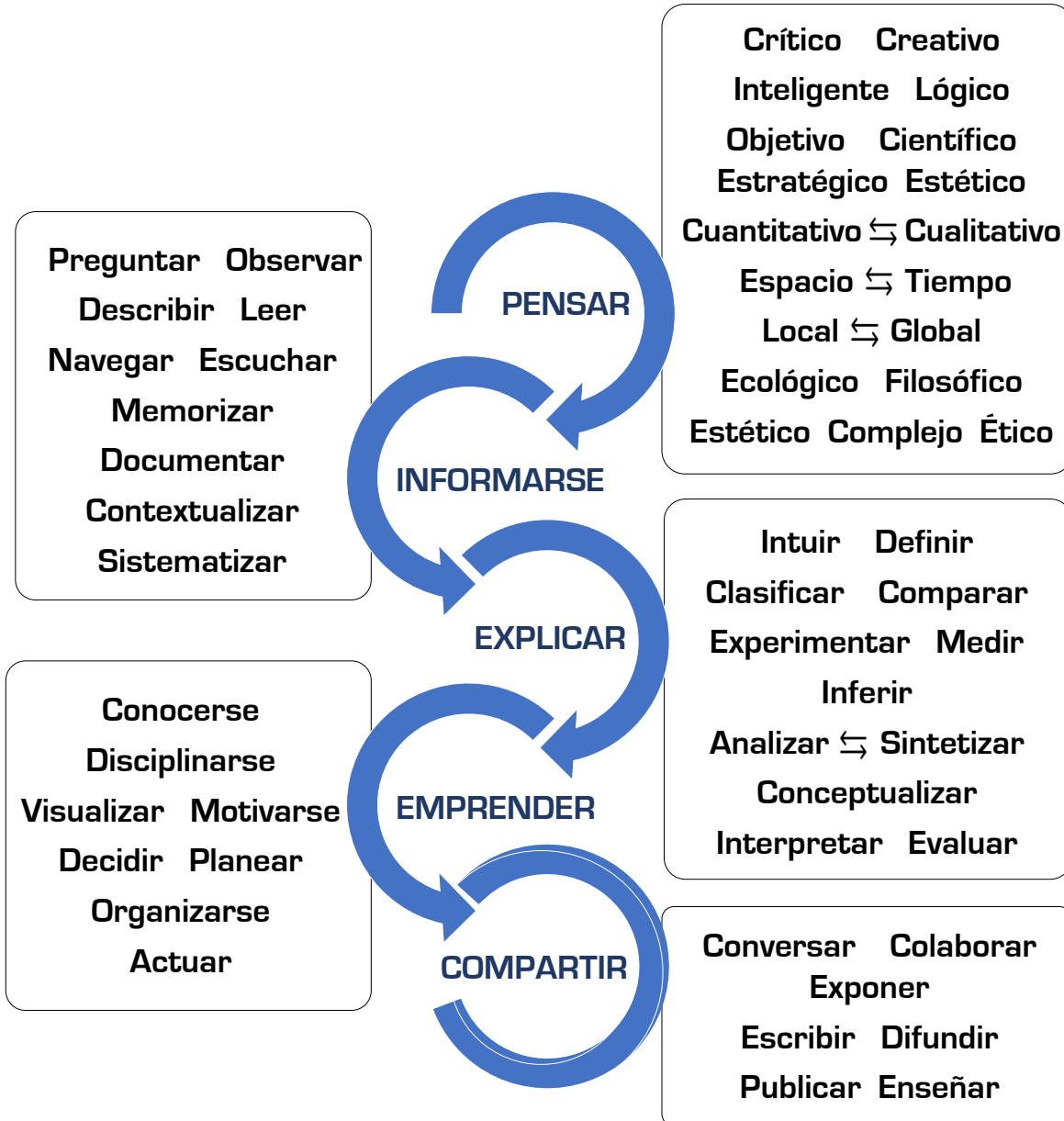
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, practica lo que has aprendido, atendiendo de manera permanente la aplicación de esta herramienta, particularmente en los temas que son relevantes para ti.

Segunda: revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la Herramienta de motivarse.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

