

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

## **Colaborar**

### **Proyecto 46.1**

**El ejemplo familiar en la actitud de colaborar.**

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

### **Proyecto 46.2**

**Aprendizaje en la experiencia de colaboración.**

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 38.1

### El ejemplo familiar en la actitud de colaborar.

#### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** en el primer apunte nos dice que la **predisposición natural de servir** colaborando, se desarrolla y fructifica, o alternativamente se atrofia, dependiendo inicialmente de lo que vivimos y el ejemplo que aprendimos en el ambiente familiar. Si la educación que recibimos nos hace atentos, indiferentes o conformistas, la actitud de la colaboración de marginará en nuestro carácter, y otra actitud igualmente poderosa, la del egoísmo, ocupará su lugar. Si aprendimos a colaborar en casa y con la casa, sabremos crear para nosotros oportunidades de ser mejores. Será natural y sencillo colaborar para acomodar sillas en un salón, sembrar arboles en jardines públicos, o sumarnos con otros para hacer avanzar a un país.
2. **Objetivo:** tomando en cuenta la premisa planteada previamente, el objetivo de este proyecto es identificar y valorar momentos específicos que hayas observado o vivido con tu familia en tu infancia y adolescencia, que hayan alentado, o por el contrario desalentado la formación en ti de una actitud de colaboración positiva con otras personas.
3. **Necesitarás:** recordar algunos momentos de tu vida en familia, siendo niño o adolescente, en los que la colaboración, particularmente en y con tu casa, surgió como un tema relevante que hayas podido observar, o vivir directamente.
4. **Actividades por realizar, máximo dos horas de dedicación efectiva.**

**Primera:** escribe cuándo y en qué consistió cada uno de esos momentos de tu vivencia en familia.

**Segunda:** acerca cada uno de estos momentos seleccionados, escribe en el cuaderno tu respuesta a las siguientes tres preguntas:

**¿Cuál o cuáles de estos momentos significaron para ti un aprendizaje?**, en el sentido de que recibiste información que no tenías, o cambiaron algún aspecto de lo que ya sabías sobre el tema de colaborar.

En el momento actual, **¿cuales de esos aprendizajes te sirvieron para alentar o desalentar una actitud de colaboración** de tu parte?, no sólo en familia.

**¿Cuáles de esas vivencias te han servido para dar ejemplo** a otros acerca de colaborar, en cualquier ambiente en el que hayas participado?

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de colaborar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.



2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. <b>Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este primer Apunte.	
2. <b>Logré entender</b> con claridad para que me puede servir la herramienta de colaborar, tomando en cuenta objetivos personales importantes.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** Revisa experiencias tuyas en el uso de esta herramienta y pregúntate qué tan importante ha sido en tu búsqueda de saber vivir mejor y convivir actuando bien.

**Segunda,** una vez concluido el proyecto, formula una o más conclusiones que sean directamente relevantes a tu experiencia personal en la aplicación de esta herramienta. Piensa en la forma de combinarla con otras de las herramientas para desaprender y aprender.

**Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de colaborar.



## Proyecto 38.2

### Aprendizajes en la experiencia de colaborar.

#### Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en el primer Apunte se mencionan, como momentos importantes para los participantes en la creación y funcionamiento de un esfuerzo conjunto de colaboración, la formación, el acomodo y alineamiento, la integración y el funcionamiento normal de un equipo de trabajo.
2. **Objetivo:** seleccionar una experiencia de trabajo en equipo que tengas en la actualidad o hayas tenido recientemente, para identificar en ella los principales aprendizajes de cada uno de los cuatro momentos mencionados anteriormente.
3. **Necesitarás:** ver, comprender y escribir tus reflexiones sobre los dos apuntes de esta herramienta y, desde luego, tiempo e interés de tu para llevar a cabo este proyecto. Igualmente, es conveniente que hayas llevado a cabo el primer proyecto de esta Herramienta.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

**Primera,** describe en tu cuaderno la aplicación más duradera de la herramienta de colaborar en equipo, tomando en cuenta los aspectos de formación, acomodo y alineamiento, integración y funcionamiento normal de un equipo, planteados en el primer Apunte, así como los criterios de aplicación de esta herramienta, indicados en el segundo Apunte.

**Segunda,** apoyándote en estos elementos, escribe en tu cuaderno los principales aprendizajes que lograrse en cada uno de los aspectos mencionados, desde tu incorporación al equipo de trabajo.

**Tercera,** para cada uno de estos aprendizajes, explica brevemente en tu cuaderno qué tan importantes, y por qué, han sido en otras experiencias de colaboración que hayas tenido.

5. **Rubrica:** una vez concluida las tres actividades indicadas para este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta de colaborar.** Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos,** considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo la actividad de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones sugeridas.



2. Incluir Aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar la herramienta de colaborar.	
---	--

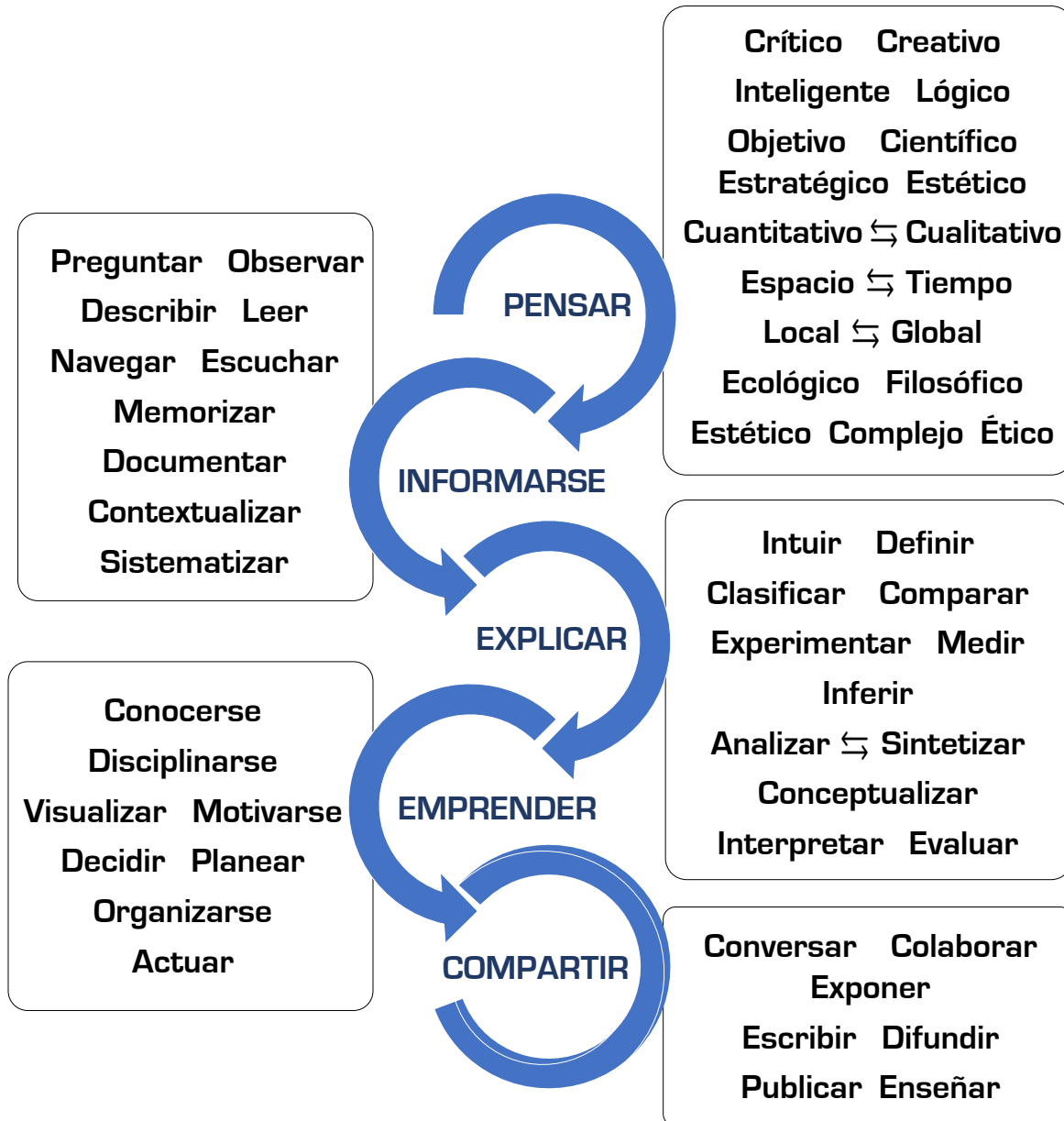
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender.

**Segunda:** Sugiere y lleva a cabo ejercicios de experimentación que estén a tu alcance. Analízalos a la luz de los criterios de aplicación planteados en este segundo Apunte.



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

