

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Navegar

Proyecto 20.1

El mejor navegador para mis necesidades.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 20.2

Usos de aplicaciones de “lectura o visualización posterior en tu navegador”.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 20.1

El mejor navegador para mis necesidades.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** de acuerdo con datos de la red digital mundial, los cinco navegadores más populares son: Google Chrome (53%), Safari (32%), Firefox (9%), Mozilla (4%) y Explorer (2%). De entre los atributos o funcionalidades más comunes a los navegadores están las que se refieren a: facilidad de navegación, velocidad, marcadores, seguridad, información compartida en diferentes dispositivos. Adicionalmente, hay innumerables aplicaciones que permiten organizar y administrar información para muy diversos usos.
2. **Objetivo:** el objetivo de este proyecto comparar las principales funcionalidades de algunos de los navegadores más comunes, e identificar cual de ellos pudiera ser el más conveniente para ti, cuando realizas búsquedas intencionales en la red.
3. **Necesitarás:** tener las condiciones para poder navegar en la red digital mundial, en Internet, y abrir en tu pantalla el navegador que utilizas comúnmente. Apóyate anotando en tu cuaderno las observaciones que vayan realizando conforme analizas atributos de tu navegador y de otros.

4. Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.

Primera: Haz una lista de las principales tres o cuatro funcionalidades que más te interesan en un navegador, para fines de localización, validación, selección, almacenamiento y comunicación de información.

Segunda: identifica estas funcionalidades en el navegador que utilizas normalmente y busca información en Internet que te permita saber qué otros navegadores poseen esas funcionalidades y cuáles podrían ser las ventajas en esos casos, sobre el navegador que utilizas actualmente.

Tercera: tomando en cuenta tu estilo y necesidades de navegación, lo que te gusta y lo que no, anota en tu cuaderno algunas razones por las cuales prefieres conservar el navegador que usas actualmente, o más prefieres cambiarlo por otro.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades, evalúa tu nivel de habilitación en esta herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones que se presentan en los dos apuntes sobre navegar.	
2. Logré entender con claridad para que me puede servir esta herramienta, tomando en cuenta circunstancias personales importantes.	
3. Estoy identificando otras Herramientas para Desaprender y Aprender que pudiera combinar con esta para llevar a cabo proyectos que me interesan.	

6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, Revisa experiencias tuyas en el uso de esta herramienta y pregúntate qué tan importante pudiera ser o ha sido habilitarte en la herramienta de navegar en Internet.

Segunda, una vez concluido el proyecto, formula una o más conclusiones que sean directamente relevantes a tu experiencia personal en la aplicación de esta herramienta.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre tu capacidad de navegar.



Proyecto 20.2

Usos de aplicaciones de “lectura o visualización posterior en tu navegador”.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** Prácticamente todos los dispositivos y aplicaciones basados en códigos digitales contienen funcionalidades que exceden notablemente nuestra capacidad de aprendizaje, y de uso. Es mucho más lo que estos dispositivos y aplicaciones pueden hacer que lo que nosotros hacemos con ellos. Por ello la clave está en saber seleccionar del enorme caudal de aplicaciones, funcionalidades, extensiones, etc., las que mejor se adapten a nuestro estilo y necesidades de navegación.
2. **Objetivo:** El objetivo de este proyecto es comparar y seleccionar de entre las diversas aplicaciones para “lectura y visualización posterior” la que pueda ser más útil considerando estilo y necesidades de navegación en la red global digital.
3. **Necesitarás:** tener acceso a la red global digital en Internet; tu cuaderno de notas de las Herramientas para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera: busca en la red digital global y escribe en tu cuaderno el concepto y características principales de la funcionalidad o aplicación denominada “Lectura o visualización posterior”.

Segunda: revisa si el navegador que utilizas normalmente cuenta con esa funcionalidad, y compara sus características con las de otros navegadores.

Tercera: anota en tu cuaderno cuáles serían los principales usos que le darías a una aplicación de lectura o visualización posterior, y si ya la estas usando, que otros atributos con los que no cuenta serían convenientes en tus búsquedas en la red.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación en esta herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las actividades incluidas en este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones sugeridas.	
2. Incluí aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar en la herramienta de pensar objetivo.	



3. Estoy identificando otras Herramientas para Desaprender y Aprender que pudiera combinar con esta para llevar a cabo proyectos que me interesan.	
---	--

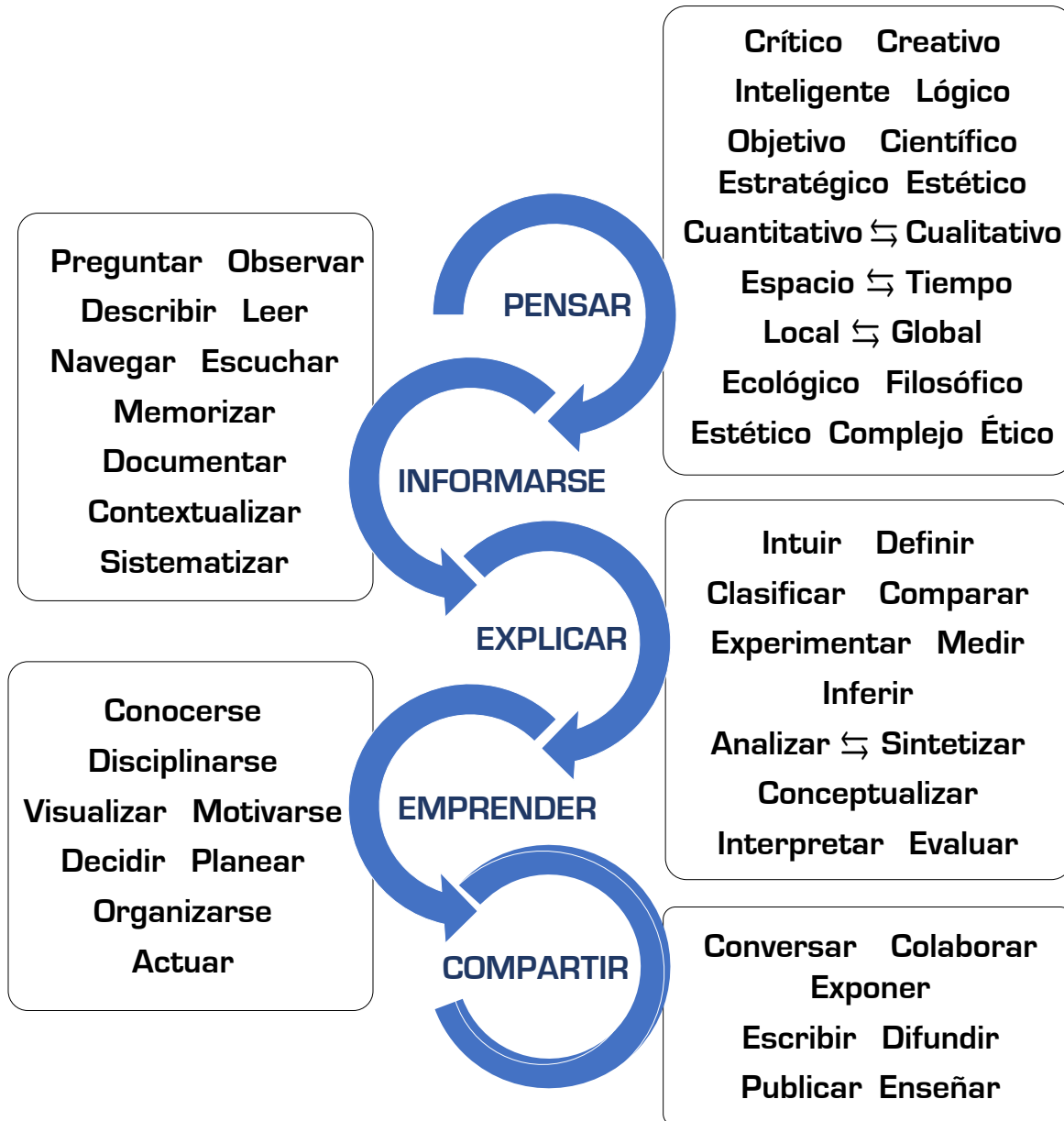
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender.

Segunda: Sugiere y lleva a cabo ejercicios de navegación en la red digital global, que sean de tu interés. Analízalos a la luz de los criterios de aplicación planteados en el segundo Apunte.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.



