

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Visualizar

Proyecto 39.1

Construyendo una visión personal de futuro.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 39.2

Una visión ciudadana de tu país.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 39.1 Construyendo una visión personal de futuro.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** en el primer Apunte sobre esta herramienta, se planteó una ruta personal enfocada a la preparación de una visión de futuro.
2. **Objetivo:** tomando en cuenta los aspectos que identifica esta ruta, construir una primera aproximación a una visión personal de futuro, tomando en cuenta las que consideres tus mayores cualidades positivas.
3. **Necesitarás:** tiempo para reflexionar, tu cuaderno de notas, tu bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera: escribe tres palabras (sólo tres), las que establecen los tres principales atributos positivos de tu persona, una palabra por atributo (por ejemplo, trabajador, disciplinado, entusiasta, comprometido, reservado, perseverante, cuidadoso, explorador).

Segunda: ordena estos tres atributos de mayor a menor importancia en cuanto a su influencia en tu manera de ser, sentir y actuar, a lo largo de tu vida.

Tercera, pregúntate: dentro de diez años (o menos), ¿serán estos tres los atributos más importantes de tu persona?; ¿lo serán en el mismo orden?; ¿cuáles serán las principales diferencias entre ambos momentos?

Cuarta, reflexiona: si has identificado que habrá o deberá haber diferencias en los atributos y/o en su orden de prioridad, ¿cuáles deberán ser los cambios que deberán ocurrir en tu manera de ser, sentir o actuar, para que se hagan realidad esas diferencias?

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de visualizar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. Propuse modificaciones en los atributos y/o en su orden, tomando en cuenta el Apunte 1 sobre esta Herramienta.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, avanza sobre el camino recorrido: el aspecto clave en la construcción de una visión de futuro no es sólo la identificación de los puntos de partida y de llegada, sino fundamentalmente la distancia entre ellos; los **cambios** que se requieren para **cambiar**.

Segunda, puedes hacer este ejercicio refiriéndose a una institución de tu interés, por ejemplo, la escuela, la empresa, etcétera. Puedes hacerlo también en grupo, no sólo individualmente.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de visualizar.



Proyecto 39.2

Una visión ciudadana de tu país.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en el segundo apunte sobre la herramienta de visualizar, se propone un conjunto de criterios para facilitar la aplicación de esta herramienta en la práctica.
2. **Objetivo:** plantear una visión de futuro sobre tu participación como ciudadano en la solución de un problema relevante para ti, poniendo en práctica los criterios de aplicación de a herramienta.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender; identificar un problema que enfrenta tu país, el que consideres el más relevante y sobre el que propondrás una visión de futuro sobre la participación ciudadana en la solución de dicho problema.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, dedica unos minutos y piensa en tu país: reflexiona e identifica el que tu consideres el principal problema actual, por ejemplo, pensando es su impacto en las nuevas generaciones, en los niños y en los jóvenes (por ejemplo: pobreza, inseguridad, bienestar económico, drogadicción, falta de democracia).

Segunda, reflexiona en el impacto de este problema en el futuro de tu país futuro: ¿cómo debería ser tu país si el problema se resolviera, o cuando menos se redujera considerablemente su impacto?; ¿qué deberá ser diferente?.

Tercera, Formula una visión que identifique el resultado principal de tu participación ciudadana en un plazo previsible de tiempo, que muestre lo que será tu contribución principal en la solución del problema, aplicando para ello los criterios planteados en el segundo Apunte de esta Herramienta.

Cuarta, Tomando en cuenta el enunciado de tu visión de participación ciudadana, identifica adicionalmente las principales áreas de actividad en las que concentrarás tu atención, como parte de llevar a cabo la visión propuesta

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de Definir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
 - 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
 - 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
 - 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
 - 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Inclú en el enunciado los aspectos planteados en los criterios de aplicación de la Herramienta de Visualizar.	

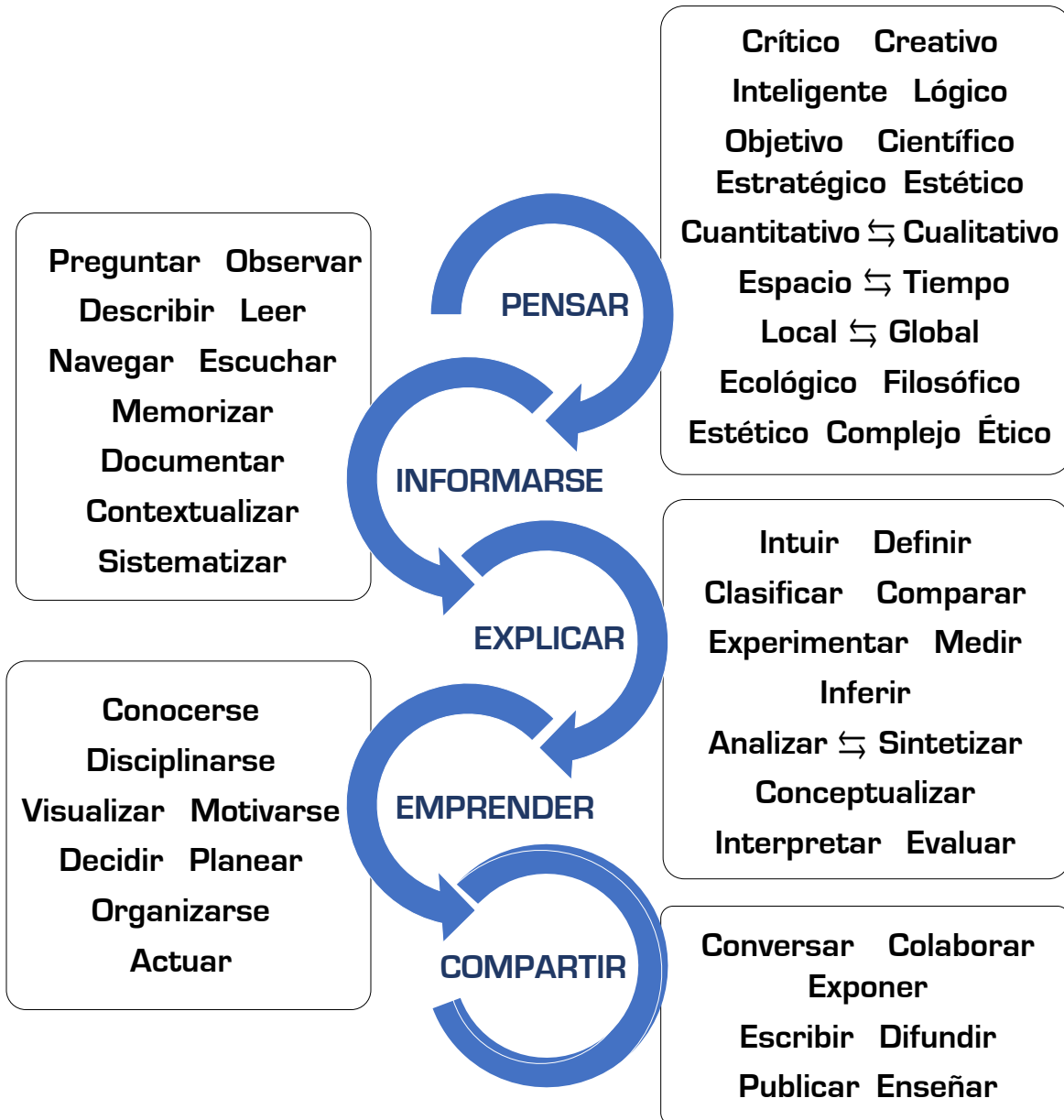
6. Sugerencias al concluir este proyecto:

Primera, ¿Podrías hacer una lista de personas cercanas que muy probablemente compartirían la visión de participación ciudadana que propones en el proyecto?

Segunda: ¿Y que tal una lista de personas cercanas a ti, que muy probablemente rechazarían la visión de participación ciudadana propuesta?



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

