

# Herramientas para Desaprender y Aprender<sup>©</sup>



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

**Evaluar**

**Proyecto 36.1**

**Evaluando una evaluación.**

**Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.**

**Proyecto 36.2**

**Objeto, opciones y criterios de evaluación.**

**Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.**

## Proyecto 36.1 Evaluando una evaluación.

### Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** en el primer apunte sobre esta herramienta, se indicó que evaluar es un proceso en que responde a ocho preguntas, las cuales habrá que tomar en cuenta y responder, independientemente de la magnitud o complejidad del proyecto en el que se aplique la herramienta.
2. **Objetivo:** tomar como estudio de caso alguna evaluación que hayas llevado a cabo recientemente, en calidad de evaluador, y la revises para mejorar su diseño, a la luz de las ocho preguntas planteadas en el primer apunte.
3. **Necesitarás:** revisa con detenimiento el primer apunte y ubicar en tu memoria un ejercicio que hayas realizado, en calidad de evaluador, de preferencia recientemente.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

**Primera:** anotar en tu cuaderno lo que recuerdes sobre la evaluación que llevaste a cabo, por ejemplo en la compra de algún objeto para tu casa, la mejor ruta a tomar para llegar a tu trabajo, la elección de un taller para reparar algún aparato o vehículo.

**Segunda:** una vez escrito en tu cuaderno el recuento de la evaluación realizada, anota enseguida lo que recuerdes sobre tres aspectos de la evaluación que hiciste: **uno**, cuál fue el **objeto de la evaluación** (no lo confundas con el objetivo, son diferentes), es decir, qué fue específicamente lo que evaluaste sobre algún objeto, situación, persona, etc.; **dos**, cuáles fueron las opciones para la decisión a la que llegaste como conclusión de la evaluación; y tres, cuáles fueron los criterios que aplicaste una vez que tenías definidos el objeto y las opciones a elegir.

**Tercera:** Compara lo que hiciste con lo que te propone el Apunte, y otras fuentes de información que desees consultar, y escribe en tu cuaderno qué estuvo bien, qué faltó o qué sobró, en tu evaluación, en relación con los tres aspectos tratados previamente.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de evaluar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:
  - 1 = No lo hice o hice una mínima parte.
  - 2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.
  - 3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.
  - 4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



<b>1. Llevé a cabo las tres actividades de este proyecto</b> , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
<b>2. Logré entender</b> con claridad para que me puede servir la herramienta de evaluar, tomando en cuenta objetivos personales importantes.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** Revisa experiencias tuyas en el uso de esta herramienta y pregúntate qué tan importante ha sido en distintos ambientes de tu actividad cotidiana.

**Segunda,** una vez concluido el proyecto, formula una o más conclusiones que sean directamente relevantes a tu experiencia personal en la aplicación de esta herramienta. Piensa en la forma de combinarla con otras de las herramientas para desaprender y aprender.

**Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto.** Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre tu capacidad para evaluar.



## Proyecto 36.2

### Objeto, opciones y criterios de evaluación.

#### Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en los apuntes en los dos apuntes sobre esta herramienta se plantean conceptos y recomendaciones para una mejor comprensión y aplicación de la herramienta de la evaluación.
2. **Objetivo:** identificar el objeto de una evaluación (lo que específicamente quieres evaluar) a realizarse en un futuro próximo, sobre un tema de tu interés, formulando las opciones y criterios que serán parte del proceso de evaluar el objeto seleccionado.
3. **Necesitarás:** considerar diversas posibilidades y elegir un aspecto específico que te gustaría evaluar sobre algún tema, objeto, persona o proceso que sea relevante para ti.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

**Primera:** revisa con cuidado el primer apunte sobre esta herramienta y de manera particular las primeras cuatro preguntas que se plantean en la sección sobre el proceso de evaluar en dicho apunte. Anota en tu cuaderno comentarios adicionales en relación con estas preguntas.

**Segunda:** cómo parte del diseño de este nuevo proceso de evaluación, reflexiona, define y anota en tu cuaderno la respuesta a las cuatro preguntas mencionadas sobre este tema en el primer apunte. Recuerda tratar de ser lo más específico posible en la formulación de cada uno de estos aspectos.

**Tercera:** una vez que hayas elaborado una primera respuesta a estas preguntas, revisa y verifica que haya congruencia entre las cuatro respuestas, de tal manera que, por ejemplo, las opciones para tu decisión sean congruentes con el objeto que quieres evaluar y con los criterios de evaluación.

5. **Rubrica:** una vez concluida la actividad indicada para este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación en esta herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo la actividad de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones sugeridas.	
2. Incluí Aparte de las anotaciones en mi cuaderno, aspectos que pudieran mejorar en la herramienta de evaluar.	



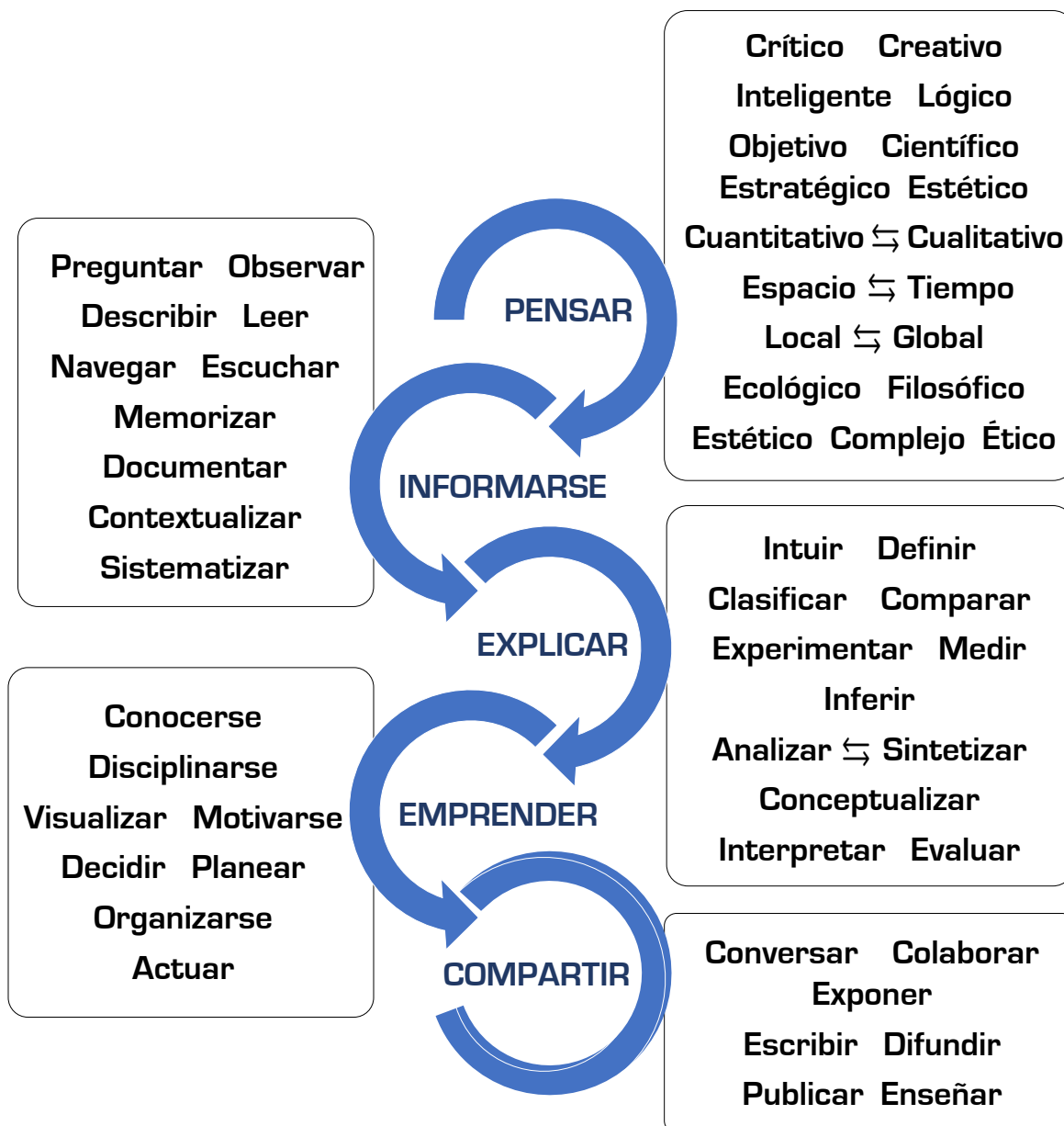
**6. Sugerencias al concluir este proyecto:**

**Primera,** escribe en tu cuaderno posibles usos de esta herramienta, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender.

**Segunda:** Sugiere y lleva a cabo ejercicios de exposición que estén a tu alcance. Analízalos a la luz de los criterios de aplicación planteados en este segundo Apunte.



## Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

