

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



(desaprenderyaprender.com)

Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de las
Herramientas:

Analizar-Sintetizar

Proyecto 33.1

Preparando el análisis de un proceso.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 33.2

Diseño de un artefacto que no existe.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 33.1 Preparando el análisis de un proceso.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

- **Premisa:** en el primer apunte se propone que, para los fines del aprender y desaprender, un todo, cualquiera que se nos ocurra, está hecho de partes. Esto significa que posee determinadas características que, dependiendo de lo que estemos hablando, pueden ser, por ejemplo, las partes que lo constituyen, los procesos que lleva a cabo, la información que utiliza para funcionar, el espacio y tipo de ambiente que ocupa, las normas que regulan su funcionamiento, los insumos que consume, los productos o resultados que genera o que contribuye a generar.
1. **Objetivo:** identificar los tramos principales de un proceso en tu ciudad, por ejemplo, el proceso de dotación de agua potable desde su llegada a la planta de tratamiento hasta la toma en tu casa, o cualquier otro proceso que puedas investigar con relativa facilidad.
 2. **Necesitarás:** tiempo para recopilar información y analizarla, tomando en cuenta el objeto y objetivo de este proyecto; tu cuaderno de notas, tu bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
 3. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera: decide cual será el proceso sobre el que prepararás el análisis; establece el objetivo del análisis, por ejemplo: identificar los principales tramos de dicho proceso.

Segunda: recopila información que te permita identificar las partes o tramos del proceso, estableciendo en cada caso las funciones y conexiones de dicha parte con el conjunto del proceso.

Tercera: formula el o los criterios del análisis, por ejemplo: estructura, funcionamiento, capacidad, calidad, cobertura, etcétera; define, asimismo, la métrica que aplicarás para la recopilación de información de cada parte del proceso.

Cuarta: elabora un plan de trabajo para la recopilación de información documental sobre las partes o tramos del proceso que analizarás, tomando en cuenta los criterios elegidos, la métrica establecida y en especial, las relaciones o conexiones de cada parte con el conjunto.

4. **Rubrica:** una vez concluidas las cuatro actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta de analizar. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.



2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. Propuse modificaciones a características de estas dos herramientas, tomando en cuenta el primer Apunte.	

5. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, lleva a cabo el plan del análisis, elaborando un reporte breve de cada una de las partes del proceso, y su conexión al conjunto, tomando en cuenta criterios y métrica.

Segunda, una vez concluido el análisis, elabora una o más conclusiones que sean directamente relevantes al objetivo planteado para el análisis.

Tercera, conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Analizar-Sintetizar.



Proyecto 33.2

Diseño de un artefacto que no existe.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa:** en el segundo apunte sobre las herramientas de analizar y sintetizar, se propone que **la síntesis es algo más que armar un rompecabezas** cuyas piezas fueron separadas y estudiadas individualmente en el análisis; tendrá que ser producir un nuevo rompecabezas con las piezas del anterior, a través de encontrar nuevas relaciones, posiciones o funciones de dichas piezas.
2. **Objetivo:** identificar seleccionar un conjunto de partes pertenecientes a objetos diversos, y proponer una síntesis que lleve a la creación de un nuevo artefacto.
3. **Necesitarás:** imaginar un artefacto útil, por ejemplo para la cocina de tu casa, que lleve a cabo al menos una función que ninguno de los ya existentes puede realizar; por ejemplo, un refrigerador que sea horno a la vez, una mesa de trabajo que de manera automática ponga en su cubierta ingredientes guardados en su parte baja, etc.; necesitarás también tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, decide cuál será el artefacto o aparato que te interesa crear, por medio de una síntesis de partes y procesos de otros aparatos. Escribe en tu cuaderno el nombre que le das a dicho aparato, sus principales funciones, insumos y productos o servicios que generará.

Segunda, elabora un diagrama del nuevo aparato, indicando las partes que tomarás de otros aparatos y las funciones específicas que cada una de estas partes llevará a cabo.

Tercera, en tu cuaderno, plantea por qué tu propuesta es una síntesis, tomando en cuenta los contenidos de los dos apuntes de estas herramientas.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las tres actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de Definir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
--	--



2. Incluí en el enunciado los aspectos que pudieran mejorar las herramientas de análisis y síntesis.	
--	--

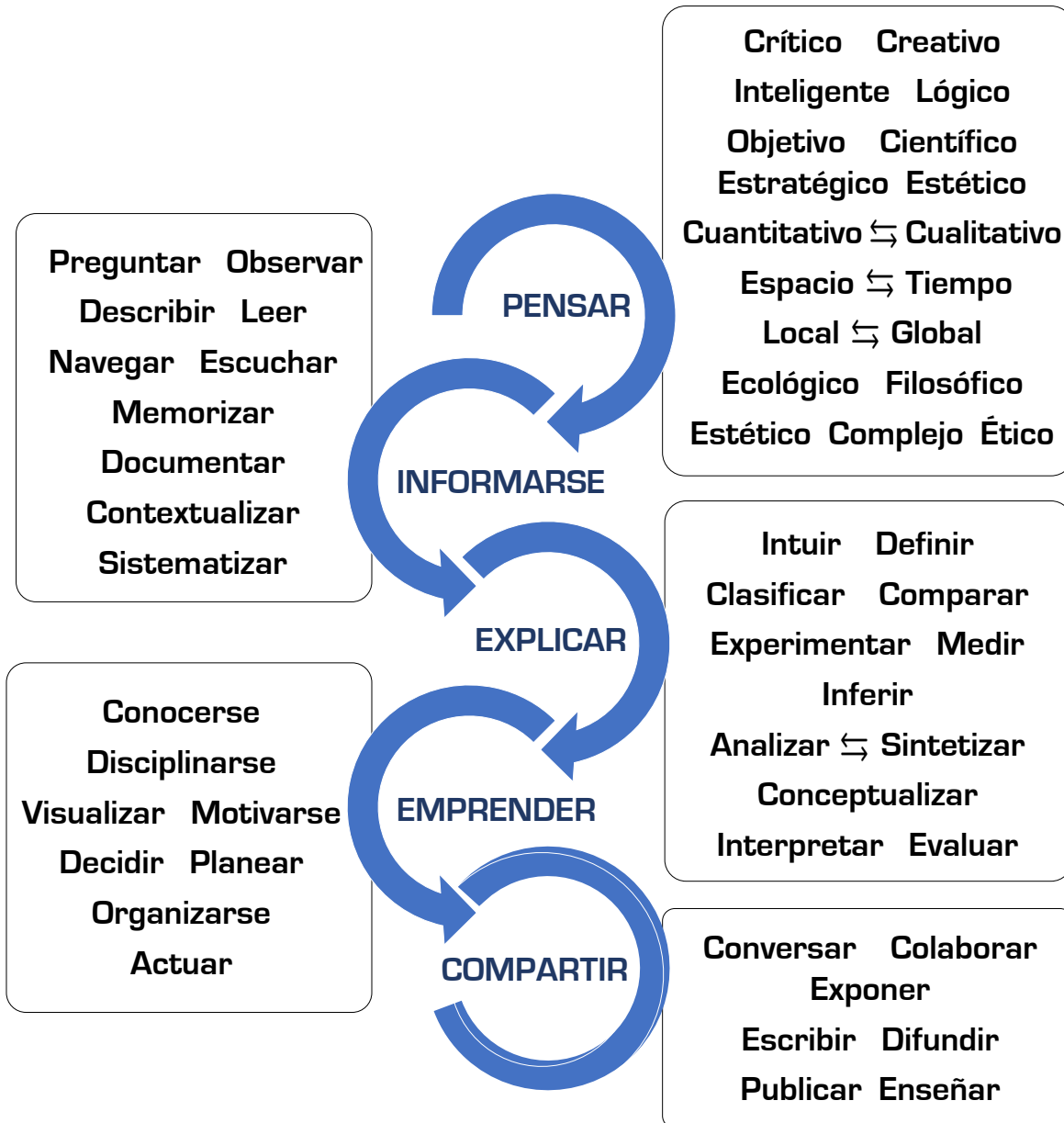
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, escribe en tu cuaderno posibles usos de estas herramientas, en combinación con otras del mapa de Herramientas para Desaprender y Aprender

Segunda: ¿Podrías hacer una síntesis tomando en cuenta los resultados del primer proyecto relativo a estas herramientas?



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

