

Herramientas para Desaprender y Aprender[©]



Proyectos para comprensión, aplicación y desarrollo de la Herramienta:

Definir

Proyecto 27.1

Poniendo a prueba la estructura de una buena definición.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de conocimiento y práctica básicos.

Proyecto 27.2

Una definición real que incluya indicadores.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

Proyecto 27.1

Poniendo a prueba la estructura de una buena definición.

Referencia: Apunte No.1, Habilitadores de Conocimiento y práctica básicos.

1. **Premisa:** forman parte de una definición principalmente dos componentes: lo que es definido, por una parte, y la definición propiamente dicha, por otra parte. La relación entre estos componentes da lugar a diversos tipos de definiciones. Uno de los más conocidos es el de la definición nominal, que es la que comúnmente encontramos en los diccionarios y enciclopedias.
2. **Objetivo:** comparar definiciones formuladas por ti y las presentadas por diccionarios, para identificar diferencias, tomando en cuenta las características de la herramienta planteadas en el Apunte #1.
3. **Necesitarás:** tiempo para reflexionar, tu cuaderno de notas, tu bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender y acceso en línea a diccionarios de la lengua española.

Algunos diccionarios en línea recomendables:

Real Academia Española: <https://dle.rae.es/>

Word Reference en línea: <https://www.wordreference.com/>

Diccionario etimológico español: <http://etimologias.dechile.net/>

4. **Actividades por realizar, máximo 1 hora de dedicación efectiva.**

Primera, escribe en tu cuaderno de notas tres palabras que se refieran en general a objetos conocidos o que utilizas de manera frecuente; por ejemplo, casa, oficina, mercado.

Segunda, reflexiona en cada una de esas palabras por lo que representan en términos generales, sin considerar aspectos o atributos específicos o particulares.

Tercera, sin abrir o consultar ningún diccionario, escribe en tu cuaderno la definición nominal que consideres la más adecuada para cada una de las tres palabras.

Cuarta, una vez formuladas las definiciones, consulta en algún diccionario, impreso o en línea, la definición que se le da a cada una de las palabras que escribiste y definiste. Compáralas entre sí tomando en cuenta las características planteadas en el Apunte. Escribe en tu cuaderno de notas las principales diferencias entre las definiciones, señalando cuáles de las que tú formulaste son mejores, iguales o peores que las propuestas por los diccionarios.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las dos actividades de este proyecto, evalúa tu nivel de habilitación en la comprensión de la herramienta. Para cada uno de los enunciados en la tabla, responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos, considerando que:



1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.

1. Llevé a cabo las cuatro actividades de este proyecto , tomando en cuenta las explicaciones y ejemplos que se presentan en este Apunte.	
2. Llevaste acabo la comparación entre las definiciones formuladas por ti y las presentadas en los diccionarios.	

6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera: revisa el concepto de la definición nominal en comparación con el de la definición real; sobre estas bases formular una definición real relativa a un objeto específico que tu conoces.

Segunda: conserva tu cuaderno con las anotaciones de este proyecto. Pudiera ser interesante que en algún momento vuelvas a ver este apunte en video para complementar la información que ahora tienes sobre la herramienta de Definir.



Proyecto 27.2

Una definición real que incluya indicadores.

Referencia: Apunte No.2, Habilitadores de Aplicación.

1. **Premisa: en el primer apunte sobre la definición**, se indica qué definir una palabra o una cosa es “explicar, fijar o delimitar con claridad el significado de esa palabra o la naturaleza o esencia de esa cosa utilizando por lo general una frase o conjunto de frases que equivalen, explican o acotan exactamente el significado de esa palabra o cosa”. Una variante de esta idea es lo que se conoce como la definición real, es decir, la que se refiere no a palabras o conceptos si no a objetos, personas o situaciones reales, de alguna manera observables y posiblemente medibles.
2. **Objetivo:** poner en práctica lo que aprendiste en los dos apuntes sobre esta herramienta, elaborando una definición real que incluya indicadores respecto de la existencia, comportamiento, cambios o transformaciones de uno o más de sus elementos esenciales.
3. **Necesitarás:** tu cuaderno de notas y bitácora de proyectos para Desaprender y Aprender; identificar un objeto, situación o hecho que sea relevante para ti por razones personales, profesionales o de estudio.
4. **Actividades por realizar, máximo 2 horas de dedicación efectiva.**

Primera, formular una definición sobre el objeto seleccionado, con base en los criterios aplicables a la definición por género próximo diferencia específica.

Segunda, identificar dentro del enunciado de la definición los aspectos o características esenciales que pueden ser observables, directa o indirectamente -con base a datos, por ejemplo. Cada uno de estos aspectos será entendido como un indicador del objeto definido, en el sentido de qué “indica” algo significativo sobre dicho objeto, en términos de su existencia, estructura, comportamiento, cambios o transformaciones.

Tercera, para cada uno de estos aspectos será necesario identificar, indicándolo así en el cuaderno de notas, la forma, procedimiento y métrica aplicables, a fin de poderlos observar y posiblemente medir.

5. **Rubrica:** una vez concluidas las cinco actividades de este proyecto, puedes evaluar tu nivel de habilitación **en la aplicación de la Herramienta** de Definir. Para cada uno de los enunciados en la tabla, **responde en el recuadro a la derecha calificándote de 1 a 4 puntos**, considerando que:

1 = No lo hice o hice una mínima parte.

2 = Lo hice parcialmente, aunque de manera deficiente o insuficiente.

3 = Lo hice casi completamente, aunque con algunas deficiencias.

4 = Lo hice de manera completa, con brevedad, claridad y sustento a mis propuestas.



1. Lleve a cabo las tres actividades de este proyecto, tomando en cuenta las indicaciones presentadas.	
2. Hice indagaciones adicionales, por ejemplo, sobre los conceptos de observabilidad e indicadores.	

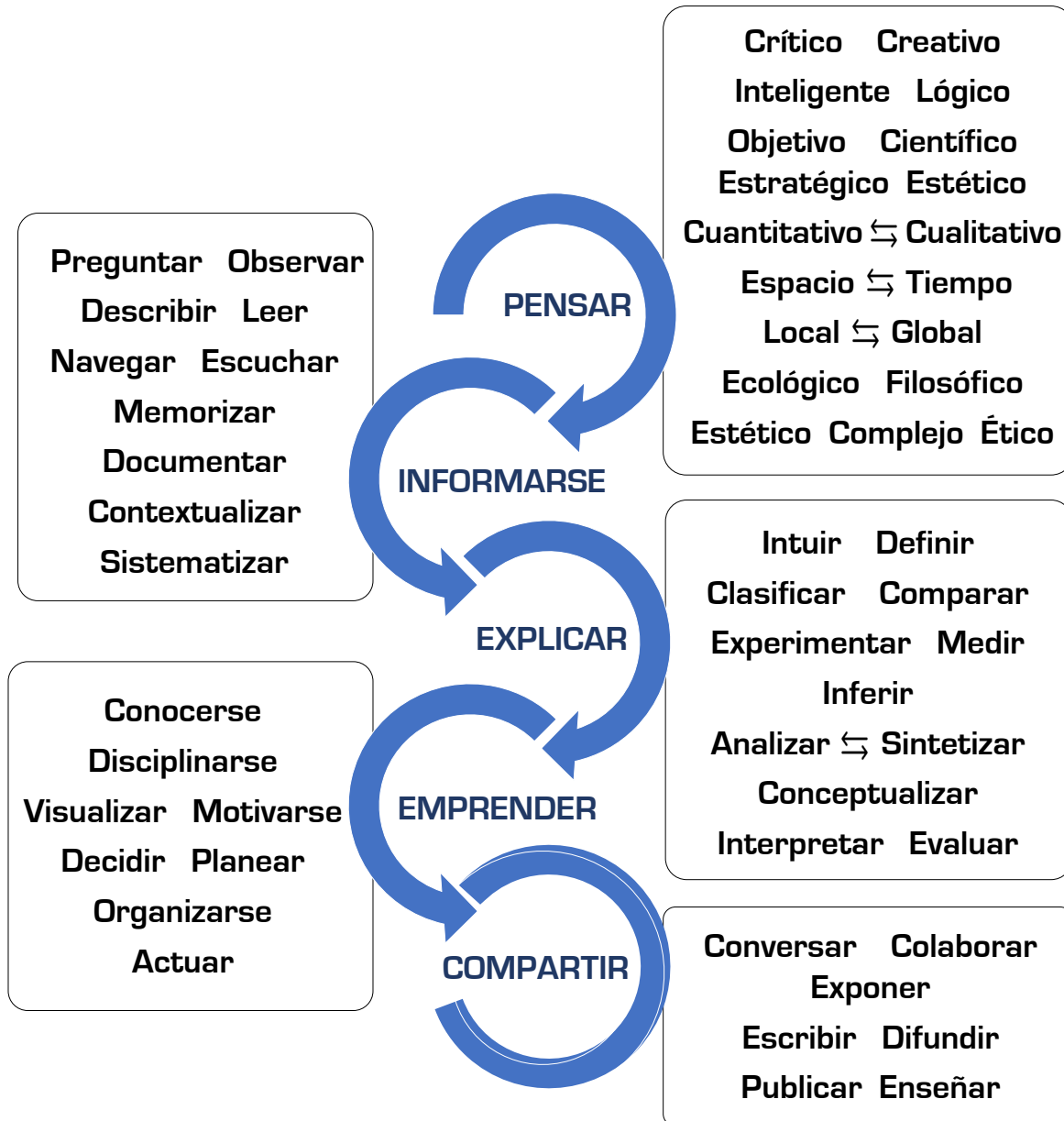
6. **Sugerencias al concluir este proyecto:**

Primera, practica lo que has aprendido. Por ejemplo, la relación entre definiciones nominales y definiciones reales; lleva a cabo otras elaboraciones para familiarizarte aún más con la idea de observabilidad e indicadores.

Segunda: revisa el mapa del general de las herramientas con la idea de identificar algunas que pudieran ser parte de un proyecto como el que llevaste a cabo, para aplicarse antes, durante, o después de haber trabajado con la Herramienta de Definir.



Mapa General de las Herramientas para Desaprender y Aprender



©HDA, 2000-2020

©2000-2020 Herramientas para Desaprender. Los contenidos en cualquier formato y el diseño de Herramientas para Desaprender se difunden bajo los principios internacionales de Acceso Abierto, lo que significa: primero, que son libres de costo para quienes deseen consultarlos; segundo, que está prohibido su uso comercial para cualquier fin o modalidad; y tercero, que su copia o reproducción parcial o total, por cualquier medio requiere de autorización expresa.

